|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **Comment saluer ?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на поздрављање и представљање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју формалне и неформалне поздраве – ***Bonjour, Salut, Au revoir***  - поздраве и отпоздраве користећи формалне и неформалне поздраве; *Bonjour Madame, Bonjour Monsieur, Au revoir* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, стр. 5, 6, 7, аудио запис на ЦД 1. (снимак бр. 1,2,4) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура, ликовна култура. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame (Bonjour Monsieur)****.*** Затимученици певају песму „Bonjour, ça va?“ | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник каже ученицима да отворе уџбеник на страни број 2. Пусти аудио запис са ЦД 1, снимак бр 1. и замоли их да понављају реплике које чују. Затим изводи ученике у пару, или појединачно, у зависности коју слику одаберу, и ученици играју игру улога. Активност траје док сви ученици не изговоре по једну реплику. Стидљивије ученике охрабрити да са места изговоре одабрану улогу.  Активност бр.2  Наставник каже ученицима да отворе уџбеник на страни број 3. Пусти аудио запис са ЦД 1, снимак бр 4. и замоли да пажљиво слушају реплике. Ученици треба да покажу слику за коју мисле да је одговарајућа. Када се провере одговори, ученици поново слушају и понављају реплике. У овој вежби се очекује од ученика да одговоре на постављено питање. Наставник охрабрује и помаже да ученици правилно одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у својим свескама цртају један лик из уџбеника, по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |